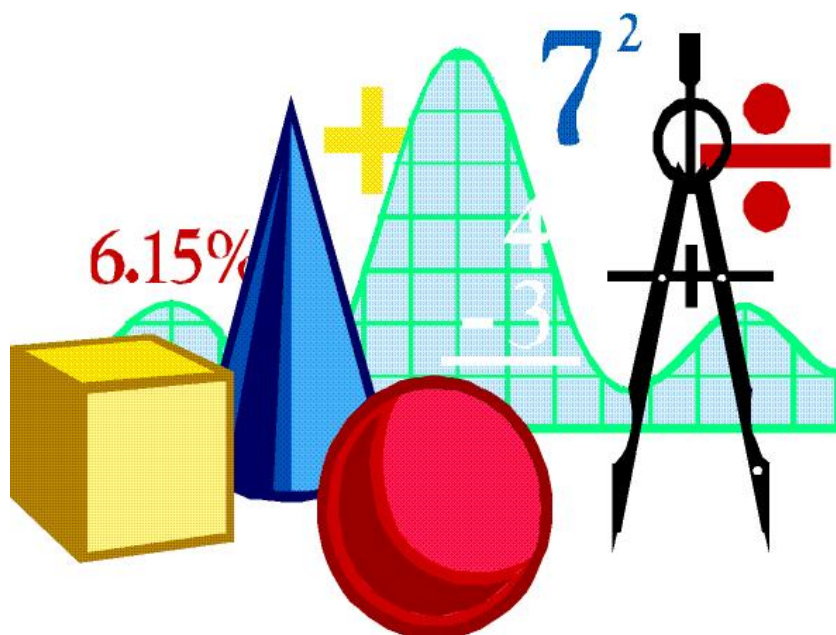


High School Level Math Terms Addenda

English - Arabic



This glossary is to PROVIDE PERMITTED TESTING ACCOMMODATIONS of ELL/MLL students. It should also be used for INSTRUCTION during the school year. The glossary may be downloaded, printed and disseminated to educators, parents and ELLs/MLLs.

[Please click here for the New York State Office of Bilingual Education and World Languages Webpage on "Assessment and Testing Accommodations"](#)

NYS Grades 9 – 12 Math Terms Addenda - ARABIC

Common Core Math Standard	ENGLISH	ARABIC
F-IF.C.8	absolute-value function	دالة القيمة المطلقة
S-REI.A.2	algebraic manipulation	المعالجة الجبرية
S-ID.B.5	categorical data	بيانات تصنيفية
N.C.N.4	complex plane	المستوى المركب
S-ID.B.5	conditional relative frequency	التكرار النسبي المشروط
N.C.N.5	conjugation of complex numbers	اقتران الأعداد المركبة
F-LE.A.1	constant percent rate	معدل منوي ثابت
S-ID.C.9	correlation and causation	الارتباط والسببية
S-ID.C.8	correlation coefficient	معامل الارتباط
N-Q.A.3	data point	نقطة بيانات / نقطة قياس / نقطة مرجعية
N-Q.A.2	descriptive modeling	وضع نماذج وصفية
A-SSE.A.1	difference of squares, example: $(a^2 - b^2)$	الفرق بين المربعات، مثال: $(a^2 - b^2)$
A-SSE.B.3	equivalent monthly interest rate	معدل الفائدة الشهرية المكافئ
F-Bf.B.3	even function	دالة زوجية
A-CED.A.1	exponential equation	معادلة أسية
S-ID.B.6	fit of a function	يناسب الدالة
A-REI.D.12	half-plane	نصف مستو
N-V.M.6	incidence relationship (payoff)	علاقة الحدث (سداد)
S-ID.B.5	joint frequency	تردد مشترك / وتيرة مشتركة
S-ID.C.8	linear fit	مطابق خطي
S-ID.C.8	linear phenomenon	ظاهرة خطية
S-ID.C.8	linearity	العلاقة الخطية
A-REI.D.11	logarithm function	دالة لوغارتمية
S-ID.B.5	marginal frequency	تردد هامشي / تكرار حدي
A-CED.A.3	non-viable options (inequalities)	خيارات غير قابلة للتطبيق (متباينات)
N-RN.B.3	non-zero rational number	عدد منطقي غير صفري
F-BF.B.3	odd function	دالة فردية
F-IF.C.8	piece-wise defined function	دالة محددة التعريف
F-BF.A.1	recursive process	عملية تكرارية
S-ID.B.6	residuals	القيم المتبقية
A-SSE.A.1	square of a difference, example: $(a - b)^2$	مربع الفرق، مثال: $(a - b)^2$
F-IF.C.8	step function	دالة درجية
A-REI.A.1	viable argument	فرضية قابلة للتطبيق
A-CED.A.3	viable options (inequalities)	خيارات قابلة للتطبيق (متباينات)

KEYS

N-Q = Number & Quantity

SSE = Seeing Structures in Expressions

RN = Real Number System

BF = Building Functions

ID = Interpreting categorical and quantitative Data

CED = Creating Equations Describing numbers or relationships

REI = Reasoning with Equations & Inequality

VM = Vectors & Matrix quantities

IF = Interpreting Functions

ID = Interpreting categorical and quantitative Data

APR = Arithmetic with Polynomials & Relational expressions